

Meramal pengangguran siswazah berdasarkan faktor demografi, personaliti, kesempurnaan dan kesihatan mental

Predicting Graduates Unemployment Based on Demographic Factors, Personality, Perfectionism and Mental Health

Hazalifah Hamzah¹, Nurul Amierah Abd Latif²

*Jabatan Psikologi dan Kaunseling, Fakulti Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris
email: hazalifahamzah@gmail.com*

Abstrak

Kajian ini dijalankan dengan tujuan untuk meramal pengangguran siswazah Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) berdasarkan faktor demografi, personaliti, kesempurnaan dan kesihatan mental. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah tinjauan ke atas 256 orang siswazah UPSI. Responden dipilih menggunakan kaedah persampelan bertujuan dengan syarat telah bergraduat kurang daripada tiga tahun. Data dikutip dengan menggunakan soal selidik atas talian yang mengandungi borang maklumat latar belakang, *International Personality Item Pool (IPIP)*, *Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale (HMPS)* dan *General Health Questionnaire (GHQ)* versi Bahasa Melayu. Hasil analisis regresi logistik mendapati bahawa faktor umur, tahap akademik, dan kesihatan mental mampu meramal dengan baik pengangguran siswazah UPSI. Peningkatan umur dan tahap pencapaian akademik yang lebih tinggi diramal meningkatkan kadar seseorang bagi mendapat pekerjaan. Tahap kesihatan mental yang lemah diramal mengurangkan kemungkinan pengangguran. Dapatan kajian ini antara lain mendedahkan bahawa dimensi personaliti dan kesempurnaan bukanlah faktor yang penting dalam isu pengangguran siswazah di Malaysia. Selain itu, dapatan berkaitan kesihatan mental yang bercanggah dengan andaian awal kajian perlu diteliti semula dengan lebih mendalam.

Kata Kunci: Kesihatan Mental, Keinginsempurnaan, Personaliti

Abstract

This research was conducted to predict the unemployment among graduates of Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) based on the demographic factors, personality, perfectionism and mental health. The research was conducted on 256 UPSI graduates. Respondents were selected using purposive sampling among graduates who graduated within the last three years. The data was collected via online questionnaire which consisted of the Malay version of demographic information, International Personality Item Pool (IPIP), Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale (HMPS) and General Health Questionnaire (GHQ). The logistic regression analysis reported that age and academic level and mental health could significantly predict the unemployment among UPSI graduates. The increasing of age and academic level could increase the chance of getting jobs among graduates. Poor mental health could decrease the chance of unemployment. The findings revealed that personality dimensions and perfectionism were not important factors in unemployment issues among Malaysian undergraduates. The mental health findings that were found contradicting to the earlier predictions require further reinvestigation.

Keywords: Mental Health, Perfectionism, Personality

Pengenalan

Pengangguran dalam kalangan siswazah kini dilihat semakin membimbangkan. Data daripada Jabatan Perangkaan Malaysia (2015) menunjukkan bahawa kadar pengangguran di Malaysia pada tahun 2015 ialah sebanyak 3%. Sejumlah 61,000 siswazah telah direkodkan sebagai penganggur pada tahun 2015. Lebih membimbangkan, peratus pengangguran pada tahun 2016 telah meningkat sebanyak 0.3% kepada 3.4% pada tahun 2016 (Kementerian Sumber Manusia, 2016). Situasi ini memberikan imej

tidak baik kepada institusi pengajian siswazah. Kebanyakan siswazah menyambung pengajian dengan harapan untuk membantu keluarga mereka setelah bergraduasi. Masalah pengangguran yang semakin membimbangkan memberi kesan buruk kepada siswazah, terutamanya dari segi mental. Beban hutang pengajian dalam kalangan siswazah juga menimbulkan tekanan tambahan kepada mereka. Masalah pengangguran ini boleh membawa kepada pembaziran tenaga kerja para siswazah. Demi mendapatkan sumber kewangan, siswazah terpaksa melakukan berbagai jenis kerja yang berlainan dengan kelulusan mereka sementara menunggu untuk memperoleh pekerjaan yang sesuai. Isu ini sedikit sebanyak telah menyumbang kepada masalah psikologi dalam kalangan siswazah.

Aspek utama yang diukur dalam kajian ini adalah faktor demografi, personaliti, kesempurnaan kesihatan mental. Satu daripada kajian lepas mendapati bahawa golongan minoriti berkulit gelap lebih cenderung untuk menghadapi masalah berkaitan kesihatan mental akibat daripada pengangguran (Boydell, Bebbington, Bhavsar, Kravariti, Van & Murray et al., 2013). Paul dan Moser (2009); Garcy dan Vagero (2013); dan Chen, Chou, Lai dan Lee (2010) juga menyatakan bahawa lelaki mempunyai potensi yang lebih tinggi berbanding perempuan untuk mengalami tekanan, seterusnya berkeinginan untuk membunuh diri akibat daripada pengangguran. Blau, Petrucci dan McClendon (2013) pula berpendapat bahawa golongan yang lebih berumur merasakan lebih tertekan akibat pengangguran kerana faktor pertambahan umur yang mengurangkan peratusan mereka memperoleh pekerjaan semula.

Terdapat juga kajian yang menunjukkan bahawa individu yang mempunyai personaliti proaktif sangat bersungguh-sungguh dalam mencari pekerjaan (Zacher, 2013; Zacher & Bock, 2014). Tempoh pengangguran dan personaliti juga dilihat memberi pengaruh negatif terhadap kesejahteraan hidup seseorang (Hahn, Spinath & Gottschling, 2015). Seterusnya, dari segi kesempurnaan, Andrews, Bullock-Yowell, Dahlen dan Nicholson (2014) menunjukkan bahawa terdapat korelasi positif antara kesempurnaan dengan pemikiran negatif terhadap kerjaya dalam kalangan pelajar universiti. Kesempurnaan juga dikaitkan secara negatif dengan pemikiran matang seseorang terhadap kerjaya (Park, Choi, Nam & Lee, 2011), tekanan psikologi dalam kalangan penganggur (Belinda & Edward, 2006), selain menambah kadar keinginan untuk membunuh diri (Rasmussen, Slish, Wingate, Davidson & Grant, 2012).

Beberapa kajian telah membuktikan bahawa pengangguran mempunyai kesan buruk dalam kesihatan mental penganggur. Kajian Eriksson, Agerbo, Mortensen dan Westergaard-Nielsen (2010) menunjukkan bahawa pengangguran jangka pendek dan juga jangka panjang memberi kesan negatif dalam kesihatan mental para penganggur. Kajian yang dijalankan selama 12 tahun itu mengumpulkan sebanyak 240,000 orang responden secara rawak yang berumur antara 16 sehingga 74 tahun. Satu lagi kajian, iaitu oleh Lo dan Cheng (2014) mendapati bahawa pengangguran boleh menyebabkan penganggur menghadapi masalah mental yang kronik. Kajian perbandingan antara golongan menganggur dan bekerja pula mendapati bahawa golongan menganggur menghadapi tahap tekanan dan kerisauan yang lebih serius berbanding golongan bekerja (Linn, Sandiford & Stein, 1985). Mereka didapati mempunyai tahap keyakinan diri yang sangat rendah dan menghabiskan lebih banyak masa untuk mengambil ubat dan berjumpa dengan doktor kerana sakit. Garcy dan Vagero (2013) juga mendapati bahawa kebanyakan kes bunuh diri berpunca daripada kemelesetan ekonomi dan pengangguran.

Berdasarkan daripada kajian-kajian lepas, jelas terlihat bahawa pengangguran mempunyai kesan negatif terhadap aspek-aspek psikologi individu. Kajian mengenai pengangguran ini boleh membawa kepada penegasan faktor pengangguran dalam kalangan siswazah Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI). Menerusi kajian ini, pihak universiti dapat merangka dengan baik kursus-kursus dan program-program latihan mahasiswa untuk berhadapan dengan cabaran mendapatkan pekerjaan setelah bergraduasi. Kajian ini juga akan membantu pihak-pihak yang berkaitan di UPSI, misalnya Pusat Transformasi Komuniti Universiti (UCTC) dalam usaha membantu mahasiswa mempersiapkan diri berhadapan cabaran mencari pekerjaan pada masa hadapan. Secara tidak langsung, kajian ini juga menjadi titik tolak dalam usaha merangka perancangan program yang

telus dengan pembinaan personaliti bagimembantu mahasiswa untuk lebih peka terhadap aspek-aspek psikologi mereka, khususnya selepas bergraduat kelak.

Objektif dan Hipotesis Kajian

Terdapat dua objektif kajian ini. Pertama adalah untuk meramalpengangguran siswazah berdasarkan faktor demografi, iaitu umur, jantina dan tahap akademik. Kedua, kajian ini juga bermatlamat meramal pengangguran siswazah berdasarkan dimensi personaliti, kesempurnaan dan kesihatan mental.

Berdasarkan objektif tersebut, terdapatdua hipotesis telah dibina. Pertama, faktor demografi, iaitu umur, jantina dan tahap akademik boleh meramal secara signifikan pengangguran siswazah. Kedua, faktor dimensi personaliti, kesempurnaandan kesihatan mental boleh meramal secara signifikan pengangguran siswazah.

Kaedah kajian

Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan yang dijalankan terhadap 256 orang siswazah lulusan Diploma dan Ijazah Sarjana Muda di UPSI. Pemilihan responden dalam kajian ini dilakukan secara persampelan bertujuan. Siswazah perlulah menepati syarat telah bergraduat dalam tempoh tidak lebih daripada tiga tahun pada tarikh kajian ini dilaksanakan. Ciri golongan siswazah yang menganggur, diklasifikasikan sebagai tidak pernah bekerja setelah bergraduat atau sedang melanjutkan pelajaran. Sebagai perbandingan, golongan siswazah yang sedang atau pernah bekerja secara tetap, kontrak, sementara atau sambil juga terlibat dalam kajian ini.

Alat kajian

Terdapat empat bahagian dalam boring soal selidik yang digunakan dalam kajian. Bahagian A ialah mengenai latar belakang responden. Bahagian B ialah soal selidik *International Personality Item Pool* (IPIP). Bahagian C merupakan soal selidik *Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale* (HMPS) dan yang terakhir, iaitu Bahagian D ialah soal selidik *General Health Questionnaire* (GHQ).

Bahagian A: Maklumat Latar Belakang

Maklumat Latar Belakang mempunyai enam item yang digunakan untuk menghuraikan profil responden kajian. Enam item tersebut ialah umur, jantina, bangsa, agama, kelulusan akademik dan pengalaman kerja. Pengalaman kerja merujuk kepada status siswazah ketika kajian dilaksanakan sama ada sedang bekerja atau menganggur.

Bahagian B: *International Personality Item Pool* (IPIP)

International Personality Item Pool(IPIP) dibina oleh Goldberg (1998) untuk mengukur lima dimensi personaliti. Lima dimensi personaliti tersebut terdiri daripada dimensi keterbukaan, kehematan, ekstraversi, kesetujuan dan neurotisme. IPIP bagi kajian ini telah diterjemah ke Bahasa Melayu dengan indeks kebolehpercayaan dan kesahan yang baik untuk mengukur personaliti responden (Hazalifah, 2011). Setiap dimensi yang diukur mempunyai sepuluh item. IPIP menggunakan skala Likert 1 hingga 5. Angka 1 menandakan Sangat Tidak Setuju manakala 5 menandakan Sangat Setuju dengan pernyataan-pernyataan yang diberikan.

Bahagian C: *Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale* (HMPS)

Hewitt Dimensional Perfectionism Scale (HMPS) yang diperkenalkan oleh Hewitt dan Flett (1990) bertujuan untuk mengukur kesempurnaan mengikut tiga dimensi. Tiga dimensi tersebut ialah

kesempurnaan diri sendiri, kesempurnaan orang lain dan kesempurnaan dari masyarakat. HMPS bagi kajian ini telah diterjemah ke dalam Bahasa Melayu dengan nilai kebolehpercayaan alfa Cronbach $\alpha = .76$ bagi dimensi kesempurnaan diri sendiri, $\alpha = .61$ bagi dimensi kesempurnaan orang lain $\alpha = .64$ bagi kesempurnaan dari masyarakat (Zulhazli Elias, 2015). HMPS menggunakan skala Likert 1 hingga 7. Angka 1 menandakan Tidak Setuju dan 7 sebagai Setuju.

Bahagian D: *General Health Questionnaire* (GHQ)

Goldberg (1978) membina *General Health Questionnaire* (GHQ-28) untuk mengukur tahap kesihatan mental. Tahap kesihatan mental yang diukur dibahagikan kepada empat dimensi iaitu somatik, kebimbangan atau insomnia, ketidakfungsian sosial dan tekanan yang teruk. Setiap dimensi mempunyai tujuh item dengan menggunakan skala Likert 0 hingga 3 dan huraianya seperti berikut;

Angka 0 - Tidak Sama Sekali

Angka 1 - Kadang-kadang

Angka 2 - Kerap

Angka 3- Sangat Kerap

Bagi kajian ini, skor total GHQ merangkumi skor keseluruhan item. Jackson (2006) dalam laporannya mengenai penggunaan GHQ dalam pentaksiran kesihatan mental menyarankan agar menggabungkan markat kesemua subdimensi yang terdapat dalam GHQ-28 kerana mempunyai nilai inter-kolerasi yang tinggi.

Prosedur Kajian

Penyelidik mendapatkan senarai nama, emel dan nombor telefon siswazah yang telah bergraduasi kurang daripada tiga tahun daripada Pusat Perhubungan Alumni, Jabatan Hal Ehwal Pelajar UPSI. Pautan soal selidik secara atas talian diedarkan kepada siswazah-siswazah yang tersenarai melalui emel dan nombor telefon selama dua bulan. Kerjasama daripada mahasiswa UPSI yang masih dalam pengajian juga dipohon untuk mengedarkan pautan soal selidik kepada kenalan siswazah yang telah bergraduasi.

Hasil kajian

Profil Responden

Seramai 256 orang siswazah mengambil bahagian dalam kajian ini. Bilangan perempuan adalah seramai 191 orang dengan jarak umur yang besar iaitu antara 20 sehingga 58 tahun. Seramai 176 orang responden terdiri daripada lepasan Ijazah Sarjana Muda dan selebihnya lepasan Diploma. Siswazah yang berumur 30 tahun ke atas merupakan pelajar Program Jarak Jauh. Akhir sekali, 150 orang siswazah dilaporkan sedang bekerja dan 106 siswazah sedang menganggur.

Peranan Faktor Demografi dalam Meramal Status Kerja

Regresi logistik dijalankan untuk mengetahui peranan faktor demografi dalam meramal status pekerjaan bagi 256 orang responden. Peramal yang dimaksudkan ialah umur, jantina dan tahap akademik responden. Dua model diuji untuk faktor demografi. Model 1 yang diuji ialah umur, jantina dan tahap akademik. Model 2 pula melibatkan umur dan tahap akademik sahaja. Kategori jantina tidak diuji dalam Model 2 kerana peramal itu tidak mencapai tahap signifikan dalam Model 1. Perbandingan bacaan Model 1 dan 2 ditunjukkan dalam Jadual 1.

Jadual 1Perbandingan Model 1 dan 2 dalam Analisis Regresi Logistik bagi Demografi dan Status Kerja

Model		-2 Log Likelihood	Ujian Hosmer dan Lemeshow	df
1	Umur Jantina Tahap Akademik	314.219	11.595	3
2	Umur Tahap Akademik	314.827	8.473	2

Analisis yang dijalankan menunjukkan bahawa Model 2 lebih sesuai kerana peramal yang diuji mampu membezakan antara status responden yang bekerja dan menganggur secara signifikan (χ^2 ($df = 2, n = 256$) = 32.47, $p < .001$).

Peratus kejayaan meramal terhadap status pekerjaan adalah 66.8% (45.3% menganggur dan 82.0% bekerja). Bacaan ini ditunjukkan di dalam Jadual 2. Bacaan *Wald* menunjukkan bahawa umur ($p = .007$) dan tahap akademik ($p = .067$) mampu meramal status pekerjaan secara signifikan pengangguran siswazah. Nilai p bagi tahap akademik adalah tidak signifikan jika dilihat dari perspektif statistik. Walau bagaimanapun, keputusan ini menarik perhatian dan wajar untuk dibincangkan semula dengan melakukan kajian yang sama tetapi dengan jumlah sampel yang lebih besar (Vasilev, 2015). Nilai *Exp(B)* menunjukkan bahawa apabila umur meningkat dalam kiraan 1 unit, nilai nisbah adalah 1 juga. Maksudnya, apabila umur meningkat, peluang responden akan bekerja juga meningkat. Walau bagaimanapun, nilai Nagelkerke $R^2 = 0.160$ bagaimanapun menunjukkan bahawa hubungan yang boleh dijelaskan antara peramal dan status pekerjaan adalah rendah iaitu hanya 16%.

Jadual 2Bacaan Peramal Demografi Terhadap Status Kerja.

	B	Wald	p	Exp(B)
Umur	.17	7.322	.007	1.186
Tahap Akademik	.606	3.347	.067	1.832

Peranan Faktor Kesempurnaan, Personaliti dan Kesihatan Mental dalam Meramal Status Kerja

Seterusnya, tahap keinginsempurnaan, lima dimensi personaliti dan tahap kesihatan mental diuji terhadap status pekerjaan 256 orang responden. Pada peringkat awal, kesemua tujuh peramal diuji dalam satu model. Pada peringkat ujian seterusnya, peramal yang mempunyai nilai tidak signifikan dalam model awal daripada ujian model yang seterusnya. Selain itu, pada peringkat Ujian model keempat, iaitu yang terakhir didapati bahawa model ini adalah tidak signifikan (χ^2 ($df = 4, n = 256$) = 7.260, $p = .18$). Walau bagaimanapun, Agresti (2013) menegaskan bahawa nilai signifikan statistik tidak boleh dianggap sebagai satu-satunya kriteria dalam menentukan pemilihan model regresi logistik. Menurutnya lagi, peramal yang mempunyai kesan terhadap model perlu dipilih dalam pemerhatian keputusan walaupun nilai p modelnya tidak signifikan agar dapat dibandingkan dengan kajian lain yang mempunyai saiz sampel lebih besar. Perbandingan model dapat dirujuk menerusi Jadual 3.

Jadual 3 Perbandingan Model 1, 2, 3 dan 4 dalam Analisis Regresi Logistik bagi Faktor Meramal Keinginsempurnaan, Personaliti dan Kesihatan Mental dengan Status Kerja

Model		-2 Log Likelihood	Hosmer and Lemeshow Test	df
1	Kesempurnaan	339.531	4.542	7

Model		-2 Log Likelihood	Hosmer and Lemeshow Test	df
	Keterbukaan Kehematan Ekstraversi Kesetujuan Neurotisme Kesehatan Mental			
2	Kesempurnaan Keterbukaan Kehematan Kesetujuan Neurotisme Kesehatan Mental	339.543	5.108	6
3	Kesempurnaan Kehematan Kesetujuan Neurotisme Kesehatan Mental	339.693	8.431	5
4	Kehematan Kesetujuan Neurotisme Kesehatan Mental	340.031	11.449	4

Jadual 4 Bacaan Peramal yang Signifikan Terhadap Status Kerja

	<i>B</i>	<i>Wald</i>	<i>p</i>	<i>Exp(B)</i>
Kesehatan mental	.029	4.068	.044	1.03

Peramal yang signifikan berdasarkan model ini ialah skor kesihatan mental ($p = .044$). Nilai *Exp (B)* untuk skor kesihatan mental menunjukkan bahawa apabila skor kesihatan mental meningkat dalam kiraan 1 unit, nilai nisbahnya adalah 1, menunjukkan responden yang akan mendapat pekerjaan juga meningkat sebanyak 1 kali. Nilai kuasa ($R^2 = .038$) untuk model ini bagaimanapun sangat rendah. Jadual 4 menunjukkan bacaan bagi nilai *B*, *Wald*, *p* dan *Exp(B)* kesihatan mental.

Perbincangan

Berikut adalah hasil analisis faktor demografi, dimensi personaliti, kesempurnaan dan kesihatan mental dalam meramal isu pengangguran siswazah. Ramalan ini akan dibincangkan dalam subtajuk yang dinyatakan.

Faktor Demografi dalam Meramal Status Kerja Siswazah

Faktor demografi yang diukur dalam kajian ini adalah umur, jantina dan tahap akademik. Namun begitu, hanya faktor umur dan tahap akademik yang boleh meramal seseorang secara signifikan dalam mendapatkan pekerjaan. Bacaan analisis menunjukkan bahawa kemungkinan seseorang memperoleh pekerjaan meningkat seiring dengan peningkatan umur dan tahap akademik. Hal ini menunjukkan

bahawa umur dan tahap akademik yang lebih rendah menjadi faktor penyebab kepada kadar pengangguran yang lebih tinggi.

Kecenderungan kejayaan memperoleh pekerjaan selari dengan faktor umur merupakan fenomena biasa. Zacher dan Bock (2014) menyatakan bahawa umur memainkan peranan penting dalam keupayaan seseorang untuk mencari kerja jika disertai dengan personaliti yang proaktif. Hal ini disebabkan peningkatan umur biasanya dikaitkan dengan peningkatan tahap kematangan, kemahiran dan pengalaman. Dapatan ini juga selaras dengan keinginan orang muda zaman sekarang yang lebih cenderung untuk menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. Salah satu sebabnya mungkin untuk mendapatkan pekerjaan yang stabil. Selain itu, siswazah lepasan Diploma juga boleh digalakkan untuk menyambung pelajaran ke peringkat Ijazah Sarjana Muda agar kebarangkalian mendapat pekerjaan semakin tinggi.

Peranan Faktor Keinginansempurnaan, Personaliti dan Kesihatan Mental dalam Meramal Status Kerja

Regresi logistik yang diuji terhadap dimensi personaliti, kesempurnaan dan kesihatan mental mendapati bahawa model keempat yang mengandungi subdimensi kehematan, kesetujuan, neurotisme dan kesihatan mental merupakan model yang sesuai bagi pengujian peramal. Berdasarkan empat model ini, kesihatan mental boleh meramal pengangguran dengan tepat. Berdasarkan bacaan nisbah kajian ini, markah kesihatan mental yang tinggi adalah lebih cenderung untuk mendapat pekerjaan.

Berdasarkan analisis ini, kebanyakan responden merupakan bekas graduan UPSI, yang melahirkan graduan dalam bidang pendidikan. Oleh itu, mereka telah disediakan peluang penempatan mengajar dari Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) apabila bergraduat. Dalam konteks ini, masalah pengangguran tidak mempunyai kaitan dengan kesihatan mental kerana graduan telah mengetahui bahawa mereka akan disediakan penempatan pekerjaan di sekolah walaupun kebarangkalian memperoleh peluang tersebut bergantung kepada tempoh masa samaadacepat atau lambat. Houssemand dan Meyers (2011) menyatakan bahawa tiada hubungan yang jelas antara kesihatan mental dengan pengangguran jangka pendek dan jangka panjang malah, tahap keyakinan diri individu juga tidak berubah. Sebaliknya, tekanan yang diperoleh di tempat kerja daripada golongan yang bekerja adalah mungkin penyebab mereka mempunyai kesihatan mental yang lemah.

Keputusan analisis ini bagaimanapun dapat dilihat agak berlawanan dengan hasil kajian-kajian sebelum ini. Kesempurnaan, personaliti keterbukaan, kehematan, ekstraversi, kesetujuan dan neurotisme dilihat tidak dapat meramal kepada kadar pengangguran dalam kalangan siswazah. Kemungkinan terdapat faktor lain yang membawa kepada kadar pengangguran yang tinggi dalam kalangan siswazah seperti kurangnya sektor pekerjaan yang bersesuaian dengan ijazah yang dimiliki. Selain itu, sifat sesetengah majikan yang mengutamakan pengalaman juga mengakibatkan siswazah tidak berpeluang untuk menjawat jawatan yang diiklankan. Keadaan ini membawa kepada fenomena golongan siswazah menceburi bidang yang lain daripada ilmu yang diperoleh di universiti awam.

Kelemahan Kajian

Beberapa kelemahan telah dapat dikenal pasti berdasarkan kajian yang telah dilakukan. Pertama, kajian ini menggunakan sepuluh peramal untuk diuji dalam regresi logistik. Mengikut Burns dan Burns (2009), sebaiknya dalam anggaran minimum, sebanyak 50 kes digunakan bagi setiap peramal yang diuji menggunakan regresi logistik. Bilangan pelajar sebanyak 256 orang siswazah sebagai responden dalam kajian ini didapati tidak menepati andaian oleh Burns dan Burns (2009). Kesannya, analisis regresi logistik tidak dapat dijalankan dengan baik, terutamanya dari segi pemilihan model.

Kedua, analisis regresi logistik sangat menitikberatkan nilai korelasi yang rendah antara peramal (Agresti & Finlay, 2014). Jika terdapat antaraperamal yang diuji mempunyai kadar korelasi

yang tinggi antara satu sama lain, peramal tersebut memberi implikasi yang sedikit terhadap model yang diuji. Namun begitu, kajian ini mendapati bahawa korelasi antara kesempurnaan dan kesihatan mental sahaja mempunyai korelasi rendah dan signifikan.

Ketiga, kajian ini yang dilakukan secara atas talian tidak dapat menarik maklum balas dalam kalangan siswazah UPSI, walaupun tempoh yang diberi selama dua bulan. Nulty (2008) merumuskan bahawa soal selidik atas talian mempunyai kadar respon yang lebih rendah berbanding kaedah tradisional seperti menggunakan pen dan kertas.

Cadangan Kajian

Dalam usaha menambahbaik kajian ini pada masa hadapan, beberapa cadangan diusulkan. Pertama, kajian perlulah mempunyai bilangan responden yang lebih besar agar sesuai dengan jumlah peramal yang diuji dalam kajian. Memandangkan terdapat sepuluh peramal yang diuji, analisis regresi logistik adalah lebih selamat untuk dijalankan ke atas 500 orang responden (Burns dan Burns, 2009). Selain itu, penyelidik juga perlu menggunakan kaedah tradisional, iaitu pengedaran soal selidik secara fizikal dengan responden supaya tidak terlalu bergantung kepada kutipan data secara atas talian. Seterusnya, kajian pengangguran sebegini perlu diperluas kepada siswazah bukan pendidikan dan juga kepada siswazah universiti swasta. Siswazah daripada UPSI telah dipertanggungjawabkan di bawah pengurusan Kementerian Pendidikan Malaysia berkaitan penempatan mengajar di sekolah dan semestinya masalah pengangguran dapat dielakkan.

Kesimpulan

Kajian ini mendapati bahawa umur, tahap akademik, personaliti kesetujuan dan kesihatan mental mampu meramal kepada masalah pengangguran dalam kalangan siswazah universiti awam. Hasil kajian ini menunjukkan bahawa siswazah tidaklah terlalu memilih dalam mencari peluang pekerjaan. Siswazah disarankan untuk menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi kerana peluang pekerjaan yang terhad di peringkat lulusan Diploma mereka. Dapatan kajian ini berjaya menemui faktor-faktor penyebab kepada masalah pengangguran yang semakin meningkat.

Rujukan

- Agresti, A. (2014). *Categorical Data Analysis: Third Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Agresti, A. & Finlay, B. (2014). *Statistical Methods for the Social Sciences*. Upper Saddle River, N.J: Pearson Prentice Hall.
- Andrews, L. M., Bullock-Yowell, E., Dahlen, E. R., & Nicholson, B. C. (2014). Can perfectionism affect career development? Exploring career thoughts and self-efficacy. *Journal of Counseling & Development*, 92(3), 270-279.
- Belinda, S., & Edward, H. R. (2006). Adaptive and maladaptive perfectionism in a sample of 34 unemployed people: Potential implications for further study, and for policy and equity. *Centre of Full Employment and Equity*, 234-246.
- Blau, G., Petrucci, T., & McClendon, J. (2013). Exploring the impact of demographic, personality, and job reattainment variables on unemployment-delayed retirement intent. *Journal of Workplace Behavioral Health*, 28(1), 13-29
- Boyce, C. J., & Wood, M. (2015). Personality change following unemployment. *Journal of Applied Psychology*, 100(4), 991-1011. <http://dx.doi.org/10.1037/a0038647>.
- Boydell, J., Bebbington, P., Bhavsar, V., Kravariti, E., Van Os, J., Murray, R.M. & Dutta, R. (2013). Unemployment, ethnicity and psychosis. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 127, 202-209.
- Burns, R.P., & Burns, R. (2009). *Business Research Methods and Statistics using SPSS*. Sage.
- Chen, V. C.-H., Chou, J.-Y., Lai, T.-J. & Lee, C. T.-C. (2010). Suicide and unemployment rate in Taiwan, a population-based study, 1978-2006. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*. 45, 447-452.

- Eriksson, T., Agerbo, E., Mortensen, P. B. & Westergaard- Nielsen, N. (2010). Unemployment and mental disorders. *International Journal of Mental Health*, 39 (2), 56-73.
- Garcy, A. M. & Vagero, D. (2013). Unemployment and suicide during and after a deep recession: A longitudinal study of 3.4 million Swedish men and women. *American Journal of Public Health*, 1-9.
- Goldberg, D. (1978). *Manual of the General Health Questionnaire*. NFER-Nelson: Windsor.
- Goldberg, L. R. (1998). International Personality Item Pool: a scientific collaboratory for the development of advanced measures of personality and other individual differences. <http://ipip.ori.org/ipip/ipip.html> [24 Jun 2006].
- Hahn, E., Spinath, F. M., & Gottschling, J. (2015). Coping with unemployment: The impact of unemployment duration and personality on trajectories of life satisfaction. *European Journal of Personality*, 3(35).
- Hazalifah Hamzah (2011). *Hubungan antara personaliti dan kepengikutan dengan prestasi kerja dalam kalangan guru sekolah rendah di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur*. Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Tesis Kedoktoran.
- Hewitt, P. L., & Fleet, G. L. (1990). Perfectionism in the self and social context: conceptualization, assessment and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 456-470.
- Houssemand, C., & Meyers, R. (2011). Unemployment and mental health in a favorable labor market. *International Journal of Psychology*. 46(5), 377-385.
- Jabatan Perangkaan Malaysia. (2015). Perangkaan Tenaga Buruh Malaysia Januari 2015. 25 Mac. Diperoleh daripada <http://www.statistics.gov.my> pada 13 Disember 2015.
- Jackson, K. (2006). The general health questionnaire. *Occupational Medicine*. Doi:10.1093/occmed/kql169.
- Kementerian Sumber Manusia. (2016). Statistik Pekerjaan dan Perburuhan Siri 9 Bil. 3/2016 (September).
- Linn, M. W., Sandifer, R., & Stein, S. (1985). Effects of unemployment on mental and physical health. *American Journal of Public Health*, 75(5), 502-506.
- Lo, C. C., & Cheng, T. C. (2014). Race, unemployment rate and chronic mental illness: A 15 year trend analysis. *Soc Psychiatry Epidemiol*. 49, 1119-1128.
- Nulty, D. D. (2008). The adequacy of response rates to online and paper surveys: What can be done? *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 33(3), 301-314.
- Park, H., Choi, B. Y., Nam, S. K., & Lee, S. M. (2011). The role of career stress in the relationship between maladaptive perfectionism and career attitude maturity in South Korean undergraduates. *Journal of Employment Counseling*, 48(1), 27-36.
- Paul, K. I., & Moser, K. (2009). Unemployment impairs mental health: Meta-analyses. *Journal of Vocational Behavior*, 74(3), 264-282.
- Rasmussen, K. A., Slish, M. L., Wingate, L. R. R., Davidson, C. L., & Grant, D. M. M. (2012). Can perceived burdensome explain the relationship between suicide and perfectionism? *Suicide and Life Threatening Behavior*, 42(2), 121-128.
- Vasilev, M R., (2015). *Is it wrong to refer to results as "nearly" or "somewhat" significant?*. Retrieved from stats.stackexchange.com/questions/172928/is-it-wrong-to-refer-to-results-as-nearly-or-somewhat-significant.
- Zacher, H. & Bock, A. (2014). Mature age job seekers: The role of proactivity. *Journal of Managerial Psychology*, 29(8), 1082-1097.
- Zacher, H. (2013). Older job seekers' job intensity: The interplay of proactive personality, age and occupational future time perspective. *Ageing and Society*, 33(7), 1139-1166.
- Zulhazli Elias. (2015). *Relationship between Perfectionism and Self-Esteem Level among Students of Faculty of Education and Human Development, Sultan Idris Education University*. Unpublished Final Year Project.