

# **Dakwah Ibu Bapa kepada Anak-Anak: Kajian dalam Kalangan Suku Banjar Daerah Krian, Perak, Malaysia**

*Parents' Dakwah to Children:  
A Study Among the Banjar Ethnic in the Krian District,  
Perak, Malaysia*

**Abdul Munir Ismail<sup>1</sup>, Misnan Jemali & Mohd Noor Daud**

*Dept Islamic Studies, Faculty of Human Sciences,*

*Sultan Idris Education University (UPSI), 35900 Tanjong Malim, Perak, Malaysia*

<sup>1</sup>*Corresponding author; Email : abdmunir@fsk.upsi.edu.my*

## **Abstrak**

*Kajian ini menganalisis pengamalan dalam kalangan ibu bapa suku Banjar dalam mendidik anak-anak agar patuh kepada ajaran Islam. Kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif yang melibatkan 160 responden dalam kalangan pelajar sekolah menengah dalam kalangan suku kaum Banjar Daerah Kerian, Perak. Hasil kajian mendapati ibu bapa suku Banjar bersikap tegas dan istiqamah dalam mengajar, mendidik dan menasihatkan anak-anak dari aspek akidah, syariat dan akhlak. Dapatan kajian menunjukkan 97% responden suku Banjar mengajar solat sejak kecil hingga baligh, 98% menanamkan akidah dengan betul, 99% dilatih menghormati dan menyayangi orang tua, 72% mengajar mengaji al-Quran sehingga tamat, 93% dilatih berpuasa sejak kecil dan 89% dilatih berpakaian menutup aurat. Implikasi kajian kepada ibu bapa, anak-anak dan masyarakat turut dibincangkan.*

**Kata kunci** dakwah, ibu bapa, suku Banjar, Krian

## **Abstract**

*This study analyzes the practice among parents in the Banjar ethnic group in educating children, to be obedient to the teachings of Islam. The study utilizes quantitative methods involving 160 respondents in secondary schools among the Banjar ethnic group in the Kerian District, Perak. The study found that parents of Banjar ethnic group are firm and steadfast in teaching, educating and advising their children in aspects of beliefs, laws and morals. The results show that 97% of respondents of the Banjar ethnic group teach their children prayers from childhood to puberty, 98% in still the faith correctly, 99% trained their children to respect and care for the elderly, 72% teach the Quran to its completion, 93% trained their children to fast since childhood and 89% trained their children to attire covering the aurat. Implications of the study to parents, children and society are also discussed.*

**Keywords** dakwah, parents, Banjar ethnic, Krian

## Pendahuluan

Dakwah ialah suatu usaha murni mengajak manusia secara hikmah untuk melakukan perkara kebaikan dan mencegah perbuatan yang melanggar peraturan agama dan tata susila masyarakat. Usaha dakwah hendaklah dilakukan secara berterusan agar mereka yang menyimpang jauh kembali mengamalkan ajaran Islam. Ibu bapa sentiasa memperingatkan anak-anak supaya istiqamah mendirikan solat lima waktu, berbuat baik sesama manusia dan menjauhkan daripada perbuatan yang merosakkan diri dan agama, ini dijelaskan Allah SWT dalam Surah Luqman ayat 17 bermaksud,

*Wahai anak kesayangan ku, dirikanlah sembahyang dan suruhlah berbuat kebaikan, serta laranglah daripada melakukan perbuatan yang mungkar dan bersabarlah atas segala bala bencana yang menimpa mu. Sesungguhnya yang demikian itu adalah dari perkara-perkara yang dikehendaki diambil berat melakukannya.*

(Al-Quran, 31:17)

Berdasarkan maksud ayat di atas dapat difahamkan bahawa pembinaan asas keluarga Islam yang bahagia dan harmonis adalah merujuk kepada peranan ibu bapa mendidik serta mengasuh anak-anak berteraskan ajaran Islam, kerana ibu bapa adalah orang yang paling rapat dengan anak-anak dalam hubungan kekeluargaan. Abdullah (2004) menyatakan bahawa ibu bapa hendaklah menyampaikan dakwah kepada anak-anak mereka secara berterusan dan berhikmah supaya terbentuk sebuah masyarakat yang harmoni, anak-anak patuh kepada ajaran Islam, menghormati ibu bapa, guru-guru, alim ulama serta menjauhkan diri daripada perbuatan keji dan mungkar.

## Pernyataan Masalah

Masyarakat suku Banjar sangat kuat berpegang kepada adat dan budaya yang ditinggalkan datuk nenek mereka. Ibu bapa ialah penyambung kepada adat dan budaya suku Banjar yang berkaitan dengan agama, adat dan budaya agar sentiasa diamalkan dan dipatuhi. Sejarah membuktikan bahawa suku Banjar merupakan suku kaum yang berpegang teguh kepada agama Islam, ini terbukti dengan ramai kalangan ulama dan tokoh-tokoh agama yang lahir dari suku Banjar.

Terdapat ramai tokoh ulama terkenal dilahirkan di Daerah Krian, antaranya; Tan Sri Dr. Haji Harussani bin Haji Zakaria, iaitu Mufti Kerajaan Negeri Perak. Beliau dilahirkan di Parit Tok Ngah, Tanjung Piandang, Parit Buntar Perak. Banyak sumbangan beliau yang berupa khidmat masyarakat, penglibatan dalam bidang penulisan, penerbitan buku ilmiah disebar kepada masyarakat setempat dan amnya kepada rakyat Malaysia. Selain itu, Allahyarham Tuan Guru Haji Sabran bin Haji Asmawi yang dilahirkan di Kampung Sungai Malau, berdekatan Changkat Lobak, Bagan Serai, Daerah Kerian merupakan seorang tokoh pendakwah, tokoh pendidik yang tidak asing lagi di kalangan masyarakat setempat. Seterusnya Syeikh Husein Kedah Al-Banjari, merupakan mantan mufti Kerajaan Kedah disegani ramai kerana ketinggian ilmu agamanya. Demikian juga Ustaz Haji Ahmad Awang yang berasal dari Simpang Empat Semanggol, Bagan Serai, Perak, merupakan mantan Persatuan Ulama Malaysia.

## Sekolah Agama di Daerah Krian

Di Daerah Krian terdapat banyak masjid dan surau didirikan berdekatan dengan penempatan penduduk. Institusi masjid dan surau bukan sahaja berfungsi sebagai pusat ibadat, kegiatan kemasyarakatan seperti mengadakan mesyuarat, program gotong royong, pusat pertemuan kaum wanita dan sebagainya. Berasaskan perpaduan yang kukuh, masyarakat orang Banjar hidup dalam situasi aman damai.

Berdasarkan kenyataan di atas, timbul persoalan sejauh manakah orang Banjar Daerah Krian masih lagi mempertahankan ajaran Islam yang diwarisi oleh orang tua terdahulu sehingga melahirkan ramai tokoh ulama terkemuka. Adakah ibu bapa suku kaum Banjar wajar dijadikan sebagai contoh teladan mendidik anak mereka supaya patuh kepada ajaran Islam? Bagaimanakah pendekatan usaha-usaha dakwah mengajak kepada kebajikan dan mencegah kemungkaran yang dilakukan? Tujuan kajian ini ialah untuk mengkaji pendekatan dakwah yang digunakan dalam mendidik anak-anak berkaitan fardu ain; akidah, ibadah dan akhlak dalam kalangan suku Banjar.

## Pendekatan Dakwah Ibu bapa terhadap Anak

Dakwah bermaksud mengajak manusia berbuat kebaikan dan melarang melakukan kejahatan secara berhikmah. Matlamat akhir dakwah adalah untuk menjadi manusia yang berguna untuk agama, diri sendiri, keluarga, masyarakat dan negara. Manusia tidak akan mengenal Allah tanpa dakwah Islam, dan terdapat pelbagai metodologi yang digunakan untuk melakukan dakwah. Pendidikan pula merupakan suatu perkara penting yang menjadi asas bagi menentukan jalan menuju kecemerlangan hidup seseorang. Pengalaman didikan yang diterima akan membentuk cara berfikir, sikap dan tingkah laku. A. Rashid (1991) menjelaskan pendidikan merupakan suatu aspek yang sangat penting dan perlu diberikan perhatian khusus agar dapat menjadi seorang insan yang terbaik dalam kalangan umat manusia. Istilah pendidikan, disebut juga sebagai *tarbiyyah* di dalam bahasa Arab yang merupakan satu elemen penting, bukan sahaja melibatkan fizikal malahan turut menekankan aspek rohani dan akal.

Istilah dakwah dan pendidikan merupakan gabungan unsur yang terdapat dalam diri manusia dan memberi kesan kepada tingkah laku seseorang. Sementara itu anak-anak adalah merujuk kepada anugerah Allah kepada manusia yang disatukan bergelar ibu dan bapa. Anak dilahirkan dalam keadaan fitrah dan suci murni ibarat kain putih bersih tanpa sebarang kotoran. Menjadi tanggungjawab ibu bapa mencorakkan dan memberikan pendidikan yang sewajarnya kepada anak-anak. Kasih sayang keluarga menjadikan pendidikan itu lebih berkesan kerana anak-anak amat rapat dengan ibu bapa masing-masing dan sentiasa bersama mereka. Pepatah Melayu menyebut *melentur buluh biarlah dari rebungnya* kerana anak-anak diibaratkan kain putih yang dicorakkan oleh ibu bapa mereka. Jadi terpulanglah kepada ibu bapa untuk mencorakkan kehidupan anak-anak mereka menuju kepada kebaikan ataupun sebaliknya. Halimah dan Kamariah (1993), menyatakan bahawa ibu bapa merupakan orang berperanan penting dalam pembentukan peribadi anak-anak. Didikan awal yang sempurna boleh menjamin kejayaan anak-anak di masa hadapan agar tidak terjebak kepada perbuatan yang negatif dan menyimpang daripada ajaran Islam.

Anak-anak menjadi tempat bergantung para ibu bapa pada masa hadapan yang tidak ternilai untuk menghiasi kehidupan setiap ibu bapa. Fungsi anak kepada kedua-dua ibu bapa semasa hidup di dunia sangat besar sedangkan di akhirat kelak anak-anak merupakan tanaman wangi orang tua di syurga. Firman Allah S.W.T. : Maksudnya,

*harta benda dan anak pinak itu ialah perhiasan hidup di dunia, dan amal-amal soleh yang kekal faedahnya itu lebih baik pada sisi Tuhanmu sebagai pahala balasan, dan lebih baik sebagai asas yang memberi harapan.*

(Al-Quran, 18:46)

Dalam ayat yang lain Allah berfirman maksudnya :

*Wahai Tuhan kami, berilah kami beroleh dari isteri-isteri dan zuriat keturunan kami perkara-perkara yang menyukakan hati melihatnya, dan jadikanlah kami imam iktutan bagi orang-orang yang (mahu) bertaqwa.*

(Al-Quran, 25:74)

Berdasarkan maksud kedua-dua ayat di atas dapat difahamkan bahawa anak adalah amanah Allah yang perlu diberi bimbingan berasaskan syariat Islam. Jika anak tidak diuruskan dengan sempurna, kelak akan mendatangkan pelbagai masalah kepada ibu bapa, masyarakat dan negara. Justeru, kewajipan mendidik anak adalah suatu tugas yang tidak boleh dipandang ringan oleh sebahagian masyarakat kini.

Ismail (2001) menjelaskan bahawa pendidikan dan dakwah kepada anak-anak bermula sejak dalam kandungan. Lazimnya sebelum kelahiran anak, ibu bapa perlu menyediakan kemudahan tempat tinggal yang sesuai dan selesa untuk membesarkan anak-anak. Alam dunia pertama akan dilihat oleh anak adalah kedua ibu bapanya. Menjadi tanggungjawab ibu bapa berusaha untuk membentuk suasana yang harmoni dan mempunyai ciri-ciri keislaman dalam kehidupan berumahtangga. Proses pendidikan anak-anak bermula sejak bayi lagi, oleh itu ibu yang sedang mengandung hendaklah membaca al-Quran, berzikir, bermunajat dan banyak melakukan solat sunat sebagai amalan rutin. Amalan membaca al-Quran terutamanya Surah Yusuf, Maryam, Luqman dan al-Tawbah sangat digalakkan hinggalah saat melahirkan anak. Terdapat banyak kelebihan pada surah-surah tersebut. Antaranya kepada ibu mengandung hendaklah selalu membaca dan memperdengarkan ayat-ayat suci kepada kandungan pada setiap waktu dan ketika sebagai terapi untuk bayi. Sebenarnya bayi yang berada dalam kandungan dapat mendengar ayat Al-Quran. Selain itu mengamalkan doa-doa untuk memudahkan kelahiran dan mendapat zuriat yang baik. Antara doa yang diamalkan Nabi Ibrahim A.S. seperti mana yang dinyatakan dalam al-Quran bermaksud,

*Wahai Tuhanku! kurniakanlah kepadaku anak yang tergolong daripada orang-orang yang soleh!. Lalu Kami berikan kepadanya berita yang menggembirakan, bahawa ia akan beroleh seorang anak yang penyabar.*

(Al-Quran, 37:100 -101)

Berdasarkan penjelasan ayat di atas, dapat difahamkan bahawa usaha dan berdoa kepada Allah secara istiqamah akan membuahkan hasil. Umat Islam sewajarnya

mengambil iktibar kisah Nabi Ibrahim A.S. yang tidak putus-putus berdoa dan akhirnya Allah memperkenankan doa tersebut. Di samping itu, para ibu bapa perlu mencari rezeki halal dalam mendidik anak-anak bertujuan bagi memastikan anak-anak membesarkan bersumberkan daripada makanan berkhasiat lagi diberkati.

Pendidikan dan dakwah kepada anak-anak hendaklah dilaksanakan secara terancang dan berterusan. Rasulullah SAW membahagikan pendidikan kepada beberapa peringkat, iaitu peringkat umur setahun hingga tujuh tahun. Dalam peringkat umur ini, Rasulullah SAW menyarankan bahawa ibu bapa perlu memberi kasih sayang yang melimpah kepada anak-anak. Peringkat umur tujuh hingga empat belas tahun pula Rosnaini (2004) menjelaskan bahawa pada peringkat umur ini, ibu bapa perlu mendisiplinkan anak-anak mereka dengan memberi penjelasan dan keterangan yang sesuai dengan situasi setempat, seperti menyuruh anak menunaikan solat bersama ibu bapa, berpuasa di bulan Ramadan, menunjukkan cara menghormati orang lebih tua, bersimpati kepada orang ditimpa musibah dan sebagainya. Pada peringkat umur anak-anak menjangkau 14 hingga 21 tahun, ibu bapa disarankan supaya mendidik anak-anak secara rasional dan berhikmah. Pada waktu ini anak-anak perlu dijadikan sebagai teman dan mendidik mereka dengan lebih berlemah lembut serta berkasih sayang. Ibu bapa sewajarnya mengajar anak-anak untuk bersikap lebih bertanggungjawab, anak lelaki perlu didekati oleh bapa sebagai kawan, manakala anak-anak perempuan didekati oleh para ibu kerana mereka lebih memahami naluri seorang wanita.

Sementara itu, Maznah dan Zakiah (2009) mengatakan bahawa anak-anak yang mencapai umur 21 tahun ke atas, ibu bapa perlu mendedahkan anak-anak dengan kehidupan sebenar yang bakal dilalui oleh mereka. Ibu bapa perlu menanamkan nilai-nilai murni dalam diri anak-anak supaya mereka boleh menempuh kehidupan mereka dengan sempurna. Selaras dengan Hadis Rasulullah SAW yang bermaksud;

*Setiap anak dilahirkan dalam keadaan suci (bersih), maka ibu dan bapanya yang mencorakkan anaknya menjadi Yahudi, Nasrani atau Majusi.*

(Abu Daud, 1387H).

Oleh itu ibu bapa berperanan sebagai pemberi nasihat, tunjuk ajar dan bimbingan dengan menegur perbuatan anak-anak secara hikmah sekiranya terdapat perbuatan yang melanggar batasan agama Islam.

## **Metodologi Kajian**

Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan semasa dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan 160 responden dalam kalangan pelajar suku Banjar di beberapa buah sekolah menengah Daerah Krian. Daerah Krian dipilih kerana penduduk di sini majoriti adalah orang Melayu dari suku Banjar yang banyak memberi sumbangan kepada perkembangan Islam di Malaysia khususnya di Daerah Krian, Perak. Instrumen kajian disediakan bagi mengukur amalan dan tahap pelaksanaan dakwah (mendidik dan mengajar) anak-anak mereka agama Islam dalam kalangan masyarakat suku Banjar di daerah Krian.

## Perbincangan Kajian

### 1. Pendidikan Akidah

Terdapat pelbagai pendekatan yang dilakukan oleh ibu bapa Banjar bagi membentuk anak soleh. Jadual 1, menunjukkan seramai 157 (98%) menyatakan bersetuju berbanding 3(2%) tidak bersetuju bahawa ibu bapa suku Banjar mendidik akidah anak-anak dengan betul, iaitu mengenali Allah dan patuh kepada-Nya. Oleh kerana masyarakat Banjar dididik dengan ilmu akidah yang mantap daripada ulama serta mempraktikkan ilmu tersebut kepada anak-anak. Ilmu asas akidah antaranya mengenal Allah, ilmu yang membatalkan syahadah, syirik, tenung nasib, dan sebagainya.

**Jadual 1** Pendidikan akidah dan al-Quran dalam kalangan anak-anak suku Banjar

Bil	Item	Setuju	Tidak setuju
1.	Mendidik anak mengenal Allah serta patuh kepadaNya	157 (98%)	3 (2%)
2.	Mengajar anak membaca Al-Quran hingga khatam	114 (72%)	46 (28%)

n=160

Jadual 1 di atas juga menunjukkan seramai 114 (72%) responden ibu bapa Banjar mengajar anak-anak membaca Al-Quran sehingga mereka tamat 30 juzuk termasuk kaedah membaca mengikut ilmu hukum tajwid dengan sempurna, manakala 46 (28%) mengatakan tidak bersetuju bahawa belajar membaca Al-Quran di peringkat kanak-kanak. Kerana itu, ibu bapa Banjar menjadikan tradisi mengaji Quran sebagai suatu amalan pra sekolah kepada anak-anak mereka pada usia empat hingga lapan tahun. Memupuk minat anak membaca al-Quran adalah suatu tanggungjawab ibu bapa suku Banjar di Daerah Krian. Ibu bapa dilihat berusaha mengajar anak-anak membaca Al-Quran sehingga tamat 30 juzuk. Pada peringkat akhir dalam tradisi mengaji Quran, anak-anak mampu membaca al-Quran dengan bertajwid, fasih dan lancar.

### 2. Pendidikan Ibadah

Jadual 2, ibu bapa Banjar mengajar dan menyuruh anak-anak menunaikan solat lima waktu secara berterusan sehingga baligh menunjukkan seramai 133 (83%) responden menyatakan bersetuju berbanding 27 (17%) responden menyatakan tidak bersetuju. Dalam hal ini, orang Banjar memastikan anak mereka bersolat sekurang-kurangnya solat maghrib dan isyak di rumah. Nabi telah berpesan kepada umatnya bahawa solat adalah tiang agama. Barang siapa yang tidak bersolat, maka dia adalah orang yang meruntuhkan agamanya. Juga Nabi berpesan supaya memukul dengan tujuan mendidik kepada anak yang mencapai usia sepuluh tahun jika diengkari melaksanakan solat.

Ibu bapa Banjar bersikap tegas terhadap anak-anak yang cuai dalam melakukan solat lima waktu menunjukkan seramai 139 (87%) responden mengatakan bersetuju berbanding 21 (13%) responden mengatakan tidak bersetuju. Ketegasan ibu bapa dalam mendidik anak-anak adalah satu sikap terpuji terutamanya berkaitan solat dan dididik sejak kanak-kanak lagi. Orang yang tidak solat dianggap sebagai orang yang meruntuhkan agamanya dan hukumannya amat berat. Ibu bapa Banjar amat tegas

dan mengutamakan penjagaan solat lima waktu kepada anak-anak mereka. Ini kerana solat adalah tiang agama. Kerana itu amat wajar ibu bapa Banjar mementingkan anak melaksanakan solat lima waktu sebagai membentuk muslim sejati.

**Jadual 2** Pendidikan ibadah dalam kalangan anak-anak suku Banjar

Bil	Item	Setuju	Tidak setuju
1.	Mengajar dan menyuruh anak solat fardhu secara istiqamah hingga mencapai cukup umur (baligh)	33 (83%)	27 (17%)
2.	Bertegas terhadap anak dalam menunaikan solat	139(87%)	21(13%)
3	Melatih anak berpuasa Ramadan sejak berumur tujuh hingga sepuluh tahun	149 (93%)	11(7%)
4	Menjaga batas-batas aurat ketika berada dalam dan luar rumah	143(89%)	16 (11%)
5	Mengambil berat berkaitan halal haram ketika makan dan minum dalam kehidupan seharian	142(88%)	18 (12%)

n=160

Melatih anak berpuasa Ramadan sejak berumur tujuh hingga sepuluh tahun menunjukkan seramai 149 (93%) responden menyatakan bersetuju, manakala 11 (7%) responden menyatakan tidak bersetuju. Kanak-kanak suku Banjar lazimnya saling bersaing sesama rakan-rakan sebaya mengenai jumlah hari berpuasa di bulan Ramadan. Jika jumlah hari berpuasa seorang itu berkurangan, maka dianggap tidak menghormati bulan Ramadan yang mulia. Ada juga ibu bapa yang memberikan pelbagai galakan kepada anaknya supaya dapat menyelesaikan puasa dengan jayanya dengan membeli hadiah menarik seperti baju mahal dan sebagainya. Kajian menunjukkan bahawa sebahagian besar ibu bapa Banjar berusaha melatih anak-anak mereka untuk berpuasa pada bulan Ramadan sejak berusia tujuh tahun lagi. Ini adalah suatu pendekatan ibu bapa Banjar membentuk anak soleh dan patuh kepada ajaran Islam.

Jadual 2, di atas menunjukkan seramai 143 (89%) responden menyatakan bersetuju bahawa ibu bapa Banjar sentiasa menjaga batas-batas aurat sama ada ketika berada di dalam dan di luar rumah berbanding 16 (11%) tidak bersetuju. Mengapa Islam sangat menitik berat terhadap ibu bapa mendakwah anak-anak supaya menjaga aurat. Aurat melambangkan peribadi seseorang sahsiah muslim. Jika diabaikan, maka dia juga boleh melanggar syariat Allah sesuka hati terutamanya ketika berada di luar rumah. Kalau dalam rumah pun ibu bapa tidak boleh mendakwah kepada anak-anak supaya menutup aurat, bagaimana pula anak tidak menutup aurat di luar rumah.

Ibu bapa Banjar mengambil berat berkaitan halal haram ketika makan dan minum dalam kehidupan seharian menunjukkan seramai 142 (89%) orang responden bersetuju manakala 18(11%) tidak bersetuju. Melalui pemakanan, seseorang anak membesar menjadi orang yang kuat dari aspek mental dan fizikal. Jika makanan itu bersumberkan makanan haram, tidak suci, meragukan status dan memudaratkan, maka anak membesar sebagai fizikal yang rosak dan mempengaruhi tingkah laku yang tidak sihat. Suku Banjar mengingatkan anak mereka supaya jangan terlalu mudah mendapatkan

makanan tanpa menyelidiki status makanan walau pun dalam keadaan terdesak. Dalam hal ini orang Banjar sangat menitik berat terhadap pembesaran anak mereka. Hasil kajian menunjukkan ibu bapa Banjar dilihat prihatin dan mengambil berat berkaitan halal dan haram dalam pemakanan harian mereka.

### 3. Pendidikan akhlak

Jadual 3, menunjukkan seramai 156 (97%) responden menyatakan bersetuju berbanding 4 responden (3%) menyatakan tidak bersetuju bahawa ibu bapa Banjar berusaha membentuk anak-anak dengan akhlak baik dan menghindari akhlak buruk. Hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti ibu bapa Banjar membentuk anak-anak mereka dengan akhlak mulia dan menghindari akhlak yang buruk. Membentuk anak dengan akhlak mulia adalah tanggungjawab ibu bapa dan mesti dilaksanakan secara berterusan. Bagi suku Banjar dilihat suatu yang memalukan jika anak berkelakuan kurang sopan di khalayak.

Ibu bapa Banjar mengajar anak-anak menghormati para guru dan menziarahi pada waktu-waktu tertentu seperti pada bulan Syawal, menunjukkan seramai 103 (64%) responden bersetuju berbanding 57 (36%) responden tidak bersetuju. Hasil kajian menunjukkan bahawa ibu bapa Banjar dilihat menghormati pada guru dan sentiasa menziarahi mereka terutamanya pada bulan Syawal dan tujuannya adalah untuk mengeratkan silaturrahim sesama manusia dan mengenang jasa guru dan ini adalah tuntutan akhlak Islam dan dan mendapat keberkatan Allah SWT.

**Jadual 3** Pendidikan akhlak dalam kalangan anak-anak suku Banjar

Bil	Item	Setuju	Tidak setuju
1.	Membentuk anak dengan akhlak baik dan hindari akhlak buruk	156 (97%)	4 (3%)
2.	Melatih anak menghormati orang yang lebih tua, menyayangi orang yang lebih muda dan memuliakan rakan sebaya	158(99%)	2 (1%)
3	Menghormati para guru dan menziarahi pada waktu tertentu	103 (64%)	57(36%)
4	Menegur anak yang berkelakuan kurang sopan supaya lebih beradab	138 (86%)	22(14%)

n=160

Ibu bapa menegur anak yang berkelakuan kurang sopan 138(86%) responden mengatakan bersetuju, manakala seramai 22 (14%) responden tidak bersetuju. Masyarakat Banjar yang majoritinya tinggal di kawasan kampung hidup dalam suasana tegur menegur. Jika anak jiran tetangga dilihat berkelakuan kurang sopan depan khalayak ramai, kewajipan jiran tetangganya menegur secara hikmah agar tidak lagi berkelakuan seperti tersebut. Ini adalah kaedah yang diamalkan oleh kebanyakan penduduk kampung dilakukan secara hikmah lagi bertanggungjawab terhadap agama.



## Kesimpulan

Ibu bapa suku Banjar menjalani kehidupan mendidik anak-anak dengan akidah yang betul dan menitikberatkan pendidikan agama serta ketaatan kepada Allah, menanamkan akhlak baik dan menghindari akhlak buruk. Ibu bapa suku Banjar berusaha melatih anak-anak mereka untuk berpuasa pada bulan Ramadan sejak berusia tujuh tahun lagi. Ibu bapa Banjar melatih anak-anak menghormati orang yang lebih tua, menyayangi orang yang lebih muda dan memuliakan rakan sebaya dan sentiasa mengambil pendekatan untuk berbincang dengan anak-anak dalam menentukan sesuatu keputusan yang melibatkan masa depan anak-anak. Ibu bapa Banjar amat tegas dan mengutamakan penjagaan solat lima waktu dan membimbing anak memakai pakaian yang menutup aurat.

Kajian ini merumuskan implikasinya kepada masyarakat Islam ialah: (1) sifat tegas dan berhikmat dalam mendidik anak agar melakukan solat fardu yang merupakan aspek penting dalam ajaran Islam. (2) Dakwah dan tarbiyah terhadap anak-anak hendaklah dirancang dan dimulakan sejak kecil lagi agar menjadi kebiasaan dan mudah melakukannya pada usia remaja dan dewasa kelak. (3) Dakwah Islamiyah adalah bersifat *syumul* yang merangkumi aspek pendidikan akidah, syariah dan ahlak.

## Rujukan

- Al-Quran (1980). *Tafsir Pimpinan Ar-Rahman Kepada Pengertian Al-Quran*, Kuala Lumpur: Darulfikir, 1756 pp.
- A.Rashid, A. (1991). Surah Luqman: Suatu Analisa tentang asas-asas pendidikan Luqman dan hubungannya dengan pendidikan Islam dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah. *Tesis Sarjana Pengajian Islam*, Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Abu Daud, A.A.S. A. (1387H). *Sunan*. Jil 1. Kafur : Matba'ah al-Majidi.
- Abdullah, N. U. (2004). *Pendidikan Anak-Anak Dalam Islam*. (Terj. Syed Ahmad Semait). Jil. 1 dan 2. Cet. Ke 13. Singapura: Pustaka Nasional.
- Halimah, A. R. & Kamariah, I. (1993). *Pengurusan dan Pengelolaan Pusat Pra Sekolah*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
- Ismail, Z. (2001). *7 Strategi Pemantauan Pembelajaran Untuk Ibu Bapa*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Maznah & Zakiah (2009). Persediaan Ibu Bapa dalam Pendidikan Rohani Terhadap Anak-Anak: Kajian Di Taman Batu Permai, Kuala Lumpur. *Jurnal Ilmiah*, Johor: Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Rosnaini, H., Suhanim, A., & Syahrul, F. A. (2004). Pendidikan Keibubapaan Berdasarkan Surah Luqman, *Laporan Penyelidikan*, Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM).